

Plan de clase inicial

Semestre septiembre - enero 201915

Profesor: Manuel Alfredo Rodríguez

Materia: Derecho de Bienes y Derecho Reales: parte general

Sesión	Tema	Lecturas	Competencias
Semana 1 Fecha:	PATRIMONIO	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 2 Fecha:	Concepto, teorías y clases	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 3 Fecha:	El Derecho Real: concepto	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 4 Fecha:	Caracteres, enumeración	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 5 Fecha:	Clasificación, importancia	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 6 Fecha:	Diferencias con la obligación	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 7 Fecha:	POSESIÓN: clases y efectos	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 8 Fecha:	LOS INTERDICTOS	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 9 Fecha:	LA PROPIEDAD	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 10 Fecha:	Facultades de dominio y administración	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 11 Fecha:	Accesión	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 12 Fecha:	Limitaciones de la propiedad	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 13 Fecha:	Acción de Reivindicación	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Semana 14 Fecha:	Usucapión y ocupación	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos

El **plan de clase inicial** para incorporar progresivamente un modelo de aprendizaje formado en competencias (elaborado por el **Centro de Investigación Innovación y Desarrollo Académico**)

Semana 15 Fecha:	Derechos reales limitados	Bibliografía, recensión y jurisprudencia	Resolución de conflictos
Exámenes finales			
Del 21 al 25 de enero de 2019			
Exámenes de reparación			
Del 28 de enero al 01 de febrero de 2019			

Resumen de evaluación semestral (201915)

n.º	Fecha	Evaluación sumativa	Porcentaje (puntos)
Evaluación n.º 1		<p>Marque con una equis (X) la técnica de evaluación que aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita (X) • Prueba oral () • Trabajo de investigación () • Ensayo () • Proyecto () • Exposición () • Portafolio () • Informe () • Interrogatorio () • Cuestionario () • Asignaciones () • Juicio simulado () • Otro: _____ 	
Evaluación n.º 2		<p>Marque con una equis (X) la técnica de evaluación que aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita (X) • Prueba oral () • Trabajo de investigación () • Ensayo () • Proyecto () • Exposición () • Portafolio () • Informe () • Interrogatorio () • Cuestionario () • Asignaciones () • Juicio simulado () • Otro: _____ 	

El **plan de clase inicial** para incorporar progresivamente un modelo de aprendizaje formado en competencias (elaborado por el **Centro de Investigación Innovación y Desarrollo Académico**)

n.º	Fecha	Evaluación sumativa	Porcentaje (puntos)
Evaluación n.º 3		<p>Marque con una equis (X) la técnica de evaluación que aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita (<input checked="" type="checkbox"/>) • Prueba oral (<input type="checkbox"/>) • Trabajo de investigación (<input type="checkbox"/>) • Ensayo (<input type="checkbox"/>) • Proyecto (<input type="checkbox"/>) • Exposición (<input type="checkbox"/>) • Portafolio (<input type="checkbox"/>) • Informe (<input type="checkbox"/>) • Interrogatorio (<input type="checkbox"/>) • Cuestionario (<input type="checkbox"/>) • Asignaciones (<input type="checkbox"/>) • Juicio simulado (<input type="checkbox"/>) • Otro: _____ 	
Evaluación n.º 4		<p>Marque con una equis (X) la técnica de evaluación que aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita (<input type="checkbox"/>) • Prueba oral (<input type="checkbox"/>) • Trabajo de investigación (<input type="checkbox"/>) • Ensayo (<input type="checkbox"/>) • Proyecto (<input type="checkbox"/>) • Exposición (<input type="checkbox"/>) • Portafolio (<input type="checkbox"/>) • Informe (<input type="checkbox"/>) • Interrogatorio (<input type="checkbox"/>) • Cuestionario (<input type="checkbox"/>) • Asignaciones (<input type="checkbox"/>) • Juicio simulado (<input type="checkbox"/>) • Otro: _____ 	

El **plan de clase inicial** para incorporar progresivamente un modelo de aprendizaje formado en competencias (elaborado por el **Centro de Investigación Innovación y Desarrollo Académico**)